


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

 Е.С. Богомолова

« 19 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина: Инфекционные болезни
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.2
36 часов (1 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101

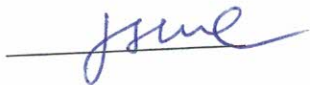
Разработчик рабочей программы:
Хряева Ольга Львовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Николаева И.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России
2. Шликов И.Л., д.м.н., доцент, зав. кафедрой кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой



В.В. Краснов

«25» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления



(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача оториноларинголога, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Оториноларингология».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней 	Лекции, семинары, практические	Тесты, опрос, ситуационные

	<ul style="list-style-type: none"> правила обследования инфекционного больного, меры профилактики при разных инфекциях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов 	ие занятия, самостоятельная работа	ые задачи
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> главные составляющие здорового образа жизни. основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять факторы риска и корректировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)

Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,17	6
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней. Ведущие синдромы.	1	1	4	4	10	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением ЛОР-органов. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ОДН, ИТШ	2	5	14	5	26	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Основные вопросы диагностики и дифдиагностики инфекционных заболеваний	1
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом.	2
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний	1

2.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением верхних дыхательных путей.	2
3.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением миндалин.	2
4.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок и другие.	1
ИТОГО (всего – 6 АЧ)		

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.	4
2.	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с поражением ЛОР-органов. Группа ОРЗ: этиологическая структура, патогенетические и морфологические особенности, клинические характеристики, подходы к терапии. Дифтерия гортани. Проявления фагоплегии при ботулизме. Виды острой дыхательной недостаточности	6
3.	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с тонзиллярным синдромом. Ангина: диагностика, терапевтическая тактика, система диспансерного наблюдения. Дифтерия: диагностика и дифференциальная диагностика, терапия, профилактика. Инфекционный мононуклеоз, особенности диагностики и дифдиагностики. Стандарты обследования и лечения.	6
4.	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Инфекционно-токсический шок. Терапевтическая тактика.	4
ИТОГО (всего – 18 АЧ)		

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
2.	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
3.	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
4.	Подготовка к занятию №4 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	1
ИТОГО (всего - 9 АЧ)		9

2. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Для гриппа не характерно:

- а) повышение температуры, в) головная боль
б) тонзиллит г) катаральный синдром

2. К клиническим проявлениям мононуклеоза не относятся:

- а) тонзиллит в) лимфаденопатия б) гастроэнтерит г)
гепатоспленомегалия

3. Тяжесть течения ангины определяют по

- а) степени подъема температуры в) выраженности интоксикации
б) наличию сыпи г) характеристике налетов

4. Локализованные формы дифтерии ротоглотки характеризуют

- а) гнойные налеты г) отек миндалин, дужек
б) фибриновые налеты д) кровоточивость при снятии пленки
в) умеренная интоксикация е) резкие боли при глотании

5. Правила забора материала для бакисследования при тонзиллите

- а) в любые сроки болезни г) до начала этиотропной терапии
г) стерильным тампоном д) после еды
в) натошак е) с миндалин и со слизистой носа

6. Основные симптомы риновирусной инфекции

- а) заложенность носа в) выраженная лихорадка
б) обильное слизистое отделяемое д) боли в горле

7. Характерные клинические черты инфекционного процесса:

- а). Цикличность течения
б). Общетоксический синдром
в). Острое начало
г). Полисиндромность клиники
д). Контагиозность

8. Обследование лихорадящего больного включает

- а) исследование гемокультуры
б) поиск малярийного плазмодия
в) копроовоскопию
г) РНГА с сыпнотифозным диагностикумом
д) анти-ВИЧ
е) бакисследование материала из ротоглотки на ВЛ

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В инфекционном отделении находится больной 45-ти лет,

		госпитализированный по поводу подозрения на инфекционный мононуклеоз. Обращает на себя внимание увеличение шейных лимфатических узлов, их деревянистая плотность. При рентгенологическом обследовании выявлены увеличенные лимфоузлы средостения.
В	1	Есть ли основания для указанного диагноза? Обоснуйте свое мнение.
Э	-	Оснований для диагноза «инфекционный мононуклеоз» нет. Возраст больного, отсутствие цикличности заболевания, проявлений общетоксического синдрома, изолированное поражение лимфатических узлов, их плотная консистенция, вовлечение в патологический процесс внутригрудных узлов позволяют усомниться в диагнозе.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ частично правильный: не учтены основные особенности инфекционного процесса
P0	-	Ответ неверный: обоснован диагноз «мононуклеоз»
В	2	Какие анамнестические, клинические, эпидемиологические и лабораторные данные могли бы свидетельствовать в пользу мононуклеоза?
Э	-	Молодой возраст (до 30 лет), развитие лимфоаденопатии после продромального периода с явлениями катарального и тонзиллярного синдромов, признаки общетоксического синдрома, гепатоспленомегалия, системное увеличение лимфоузлов, их эластичная консистенция; общение в молодежной компании, половые связи, контакт с больными мононуклеозом; умеренный лейкоцитоз, лимфоцитоз, атипичные мононуклеары, повышение уровня АЛТ
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ частично правильный: не указаны некоторые из особенностей мононуклеоза
P0	-	Ответ неверный: не названы характерные черты мононуклеоза
В	3	Назначьте обследование больному
Э	-	Пациенту рекомендовано: ОАК, обзорная рентгенограмма легких в двух проекциях, МСКТ, УЗИ ОБП и лимфоузлов, резекция наиболее плотного лимфоузла с последующим гистологическим исследованием
P2	-	План обследования составлен верно
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако не названы один или два дополнительных метода обследования из списка.
P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования или план дополнительного обследования составлен полностью неверно.
В	4	Какое заболевание предположительно Вы диагностируете у пациента?
Э	-	Лимфопролиферативное заболевание – лимфома?, ЛГМ?
P2	-	Предположение верно
P1	-	Ответ частично верный: предложены в качестве возможных и

		инфекционные заболевания
P0	-	Ответ неверный: предложены только инфекционные заболевания
B	5	Определите тактику врача.
Э	-	Консультация гематолога, онколога; перевод больного в специализированный стационар
P2	-	Тактика врача определена верно
P1	-	Тактика врача частично верна, не предусмотрены консультации специалистов.
P0	-	Ответ неверный. Предложено лечение в условиях инфекционного стационара
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На лечении в терапевтическом отделении находится продавец зоомагазина с клиникой правосторонней пневмонии. Проводимая антибактериальная и патогенетическая терапия эффекта не дает, при бакисследовании мокроты этиологически-значимых микроорганизмов не выявлено.
B	1	О каких заболеваниях необходимо подумать? Предложите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Туберкулез легких, микоплазменная пневмония, орнитоз. Наиболее вероятен орнитоз.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ частично верный: указаны не все вероятные заболевания
P0	-	Ответ неверный: не названы вероятные варианты диагноза.
B	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Неэффективность традиционной антибактериальной терапии позволяет усомниться в правильности рабочего диагноза и заставляет предположить необычную этиологию поражения легких. Этому мнению соответствуют и результаты бактериологического исследования. Данные эпидемиологического анамнеза (работа в зоомагазине и возможный контакт с птицами) свидетельствуют в пользу орнитоза.
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Диагноз обоснован неполностью: отсутствует обоснование одной из нозологических форм или обоснование одной из нозологических форм дано неверно.
P0	-	Диагноз не обоснован
B	3	Какие antimicrobные препараты являются предпочтительными?
Э	-	Препаратом выбора при лечении орнитоза являются препараты группы тетрациклина. Альтернативный вариант - фторхинолоны, аминогликозиды
P2	-	Ответ верный
P1	-	Ответ частично верный: названы не все группы препаратов
P0	-	Ответ неверный: не названы необходимые антибактериальные препараты

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. <i>Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.</i> -М., 2018.
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.
2.	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М., 2010.
3.	Лобзин Ю.В., Беяева Т.В., Белозеров Е.С. Вирусные болезни человека. СпецЛит, 2015
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. - М., 1999.
5.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018
6.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология пер. с англ. под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7.	Богословская Е.В., Гуцин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беяева В.В., Афонина Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство ННГМА, 2017
2.	Корочкина О.В., Собчак Д.М. Пневмония как инфекционное заболевание (учебное пособие) Нижний Новгород, Издательство ННГМА, 2009 год

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека»	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		доступны издания вузов-участников проекта	Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная	Электронные копии	Научные и	Не

<p>электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф</p>	<p>изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний</p>	<p>учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.</p>	<p>ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).</p>
--	--	--	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф</p>	<p>Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии</p>	<p>С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф</p>	<p>Не ограничено</p>
2.	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru</p>	<p>Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов</p>	<p>С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru</p>	<p>Не ограничено</p>
3.	<p>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru</p>	<p>Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья</p>	<p>С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>	<p>Не ограничено</p>
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	<p>Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com</p>	<p>Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021</p>
2.	<p>База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com</p>	<p>Периодические издания издательства Wiley</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021</p>

			логину и паролю	
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты для проведения семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Набор слайдов, Слайдоскоп, фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России		Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн н Трейд" от 04.12.202 0